

## Leitlinie

### Evidenzbewertung in der Literatur

Leitlinien sind Orientierungshilfen für Ärzte, Patienten und nicht-ärztliche im Gesundheitssystem tätige Personen im Sinne von "Handlungs- und Entscheidungskorridoren", von denen in begründeten Fällen abgewichen werden kann oder sogar muss. Sie beschreiben, was Augenärzte für eine angemessene Patientenversorgung in der Praxis für geboten halten. Dies entspricht in vielen Fällen nicht dem Leistungsniveau der gesetzlichen Krankenversicherung in Deutschland (siehe [Präambel](#)). Leitlinien sollen die Transparenz erhöhen, in definierten Fragestellungen Wissen aus unterschiedlichen Quellen bündeln und unterschiedliche Standpunkte berücksichtigen und diskutieren. Im Gegensatz zu Richtlinien sind sie rechtlich nicht verbindlich.

Zur Einordnung des Evidenztyps ist eine Systematik des Ärztlichen Zentrums für Qualität in der Medizin (ÄZQ) (1) sowie des Oxford Centre for Evidence based Medicine (2) aufgeführt.

Evidenztyp nach ÄZQ	
Stufe	Evidenz aufgrund
I a	von Metaanalysen randomisierter, kontrollierter Studien
I b	mindestens einer randomisierten, kontrollierten Studie
II a	mindestens einer gut angelegten, kontrollierten Studie ohne Randomisierung
II b	mindestens einer gut angelegten, quasi-experimentellen Studie
III	gut angelegter, nicht experimenteller deskriptiver Studien (z.B. Vergleichsstudien, Korrelationsstudien, Fall-Kontrollstudien)
IV	Von Berichten / Meinungen von Expertenkreisen, Konsensus-Konferenzen und / oder klinischer Erfahrung anerkannter Autoritäten

## Evidenztyp nach Oxford Center for EbM (Mai 2001)

### Therapiestudien

Stufe	Evidenz aufgrund
I a	von Metaanalysen randomisierter kontrollierter (RCT) mit Überprüfung auf Heterogenität zwischen den einzelnen RCT
I b	mindestens einer RCT (mit engem Konfidenzintervall)
II a	systematischer Übersichtsarbeiten über Kohortenstudien
II b	von Ergebnissen aus einzelnen Kohortenstudien oder einer RCT niedriger Qualität
III	nicht experimenteller, beschreibender Studien wie z.B. Fall-Kontroll-Studien mit gutem Studiendesign (retrospektiv)
IV	von Fallserien, sowie Kohortenstudien und Kontroll-Studien niedriger Qualität
V	von Expertenmeinungen ohne ausdrückliche kritische Bewertung

### Diagnostikstudien

Stufe	Evidenz aufgrund
I a	systematischer Übersichtsarbeiten validierender Kohortenstudien
I b	mindestens einer guten validierenden Kohortenstudie mit hochwertigem Referenzstandard
II a	systematischer Übersichtsarbeiten explorierender Kohortenstudien
II b	explorierender Kohortenstudie mit gutem Referenzstandard
III	von Kohortenstudien niedriger Qualität (z.B. nicht vollständiger Einschluss aller verfügbaren Patienten)
IV	von Fall-Kontroll-Studien; Studien mit schlechtem oder nicht unabhängigem Referenzstandard (retrospektiv)
V	von Expertenmeinungen ohne ausdrückliche kritische Bewertung

Der Empfehlungsgrad korreliert meist aber nicht immer mit dem Evidenztyp.

## Empfehlungsgrad und Nachweisstärke der Effektivität einer Leitlinie oder Teilen davon

(nach Oxford Centre of Evidence Based Medicine)

Empfehlungsgrad	"Evidenz"-grad	
<b>A</b>	<b>1a</b>	"Evidenz" durch systematische Review randomisierter kontrollierter Studien (RCT)

	<b>1b</b>	"Evidenz" durch eine geeignete geplante randomisierte kontrollierte Studie
<b>B</b>	<b>2a</b>	"Evidenz" durch systematisches Review gut geplanter Kohortenstudien
	<b>2b</b>	"Evidenz" durch eine gut geplante Kohortenstudie einschließlich RCT mit mäßigem Follow-up
	<b>3a</b>	"Evidenz" durch systematisches Review von Fall-Kontroll-Studien
	<b>3b</b>	"Evidenz" durch eine Fall-Kontroll-Studie
<b>C</b>	<b>4</b>	"Evidenz" durch Fallserien, einschließlich schlechter Kohorten- und Fall-Kontroll-Studien
<b>D</b>	<b>5</b>	"Evidenz" durch Meinungen ohne explizite kritische Bewertung, physiologische Modelle, Vergleiche oder Grundsätze

#### Evidenzgrad nach ÄZQ (20.06.2011)

<b>A</b>	<b>Starke Empfehlung</b>	<b>↑↑↑</b>
<b>B</b>	<b>Empfehlung</b>	<b>↑</b>
<b>0</b>	<b>Empfehlung offen</b>	<b>↔</b>

#### Literatur:

www.aezq.de

www.cebm.net

Zum Verständnis der Leitlinie: siehe [Präambel](#)